Charakteristika školního vzdělávacího programu

Cíle vzdělávání:

1. Rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání
2. Osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
3 Získání osobní samostatnosti a schopnosti projevovat se jako samostatná osobnost, působící na své okolí

Cílem a posláním naší MŠ je podpora celkového rozvoje dítěte, jeho touhy po samostatnosti a radosti z poznávání. U dětí posilujeme schopnost vnímat krásy světa kolem nás, snažíme se probouzet v nich chuť a zájem objevovat, ctít zvyky a tradice našeho kraje a všestranně je rozvíjet.

Pilíře vzdělávání naší mateřské školy

- Pedocentrická orientace - ve středu zájmu stojí děti, jejich prožitky a potřeby
- Vzdělávání a učení probíhá prostřednictvím vhodných metod a forem práce, které jsou dětem blízké a jsou pro ně přirozené
- Hlavními prostředky vzdělávání dětí předškolního věku jsou hry, činnosti a práce
- Dítě získává klíčové kompetence
- Jádro vzdělávání neleží pouze na řízených činnostech, ale ve všem, co se v MŠ děje, co dítě obklopuje, co prožije
- Učíme děti vnímat krásy světa i dění kolem nás, pokládáme základy zdravému fyzickému, mentálnímu, emocionálnímu a sociálnímu rozvoji osobnosti
- Učení prožitkem, možnost si vše ohmatat, zprostředkovat zkušenost

Hodnoty, které ctíme

- Rozvoj celé osobnosti dítěte
- Důraz na vlastní aktivitu, toleranci, komunikaci a spolupráci
- Důraz na tvůrčí aktivitu a osobnost učitele a dítěte
- Roli učitele jako vzoru i průvodce dítěte na jeho cestě zvídavosti a učení
- Sociální dovednosti, schopnost vyjadřování pocitů a spolupráci ve skupině

Hlavní záměry

- Vytvářet citovou jistotu dítěte, založenou na individuálním přístupu a úzké spolupráci s rodiči
- Vést děti k samostatnosti, schopnosti rozhodnout se a přijmout odpovědnost, radovat se z úspěchu, ale učit se přijmout i neúspěch, vést k rozvoji logického myšlení, k aktivnímu jazykovému projevu
- Respektovat rovnocenné postavení, kde není nikdo zvýhodňován ani znevažován
- Vážit si zdraví, veškerého života, aktivně se podílet na ochraně životního prostředí dostatečným pobytem venku, přirozeným pohybem, zařazováním zdravotních cviků, plaveckým výcvikem, bruslením
- Tvořit základy pro celoživotní učení

Školní vzdělávací program

Téma: „Kouzelné pastelky“

Tématické celky

1. tématický celek Naše barevná školička

Doba realizace: (září-říjen)

Záměr:

Záměrem tohoto celku je adaptace nových dětí na MŠ a její okolí. Rozvoj schopností žít ve společenství ostatních lidí, vnímat a přijímat základní hodnoty v tomto společenství uznávané. Dále rozvoj elementárních poznatků dětí o přírodě, tradicích v místě, kde dítě žije (folklor).

2. tematický celek Podzimní příroda kolem nás

Doba realizace: (říjen - listopad)

Záměr:

Záměrem je seznámit děti s živou a neživou přírodou a se vším co nás obklopuje. Přiblížit dětem přírodu v podzimním čase, zaměřit se na změny počasí, pozorovat proměnu přírody z léta na podzim. Podporovat dětskou fantazii a tvořivost. Inspirovat se přírodou, využívat různé přírodní materiály při tvoření. Uvědomit si, že svým chováním a jednáním je možné přírodu chránit, ale také ničit.

3. tematický celek Advent + Vánoce

Doba realizace: prosinec

Záměr:

Záměrem je rozvíjet u dětí citovou a mravní výchovu, která je propojena se všemi aktivitami. V tomto období se budeme zabývat přípravou dětí na vánoční svátky. Období nám poskytne prostor podpořit význam rodiny. Záměrem je také uvést dítě do společenství ostatních lidí, do světa nejen materiálních, ale mravních a estetických hodnot. Hlavním cílem je také oslovit rodiče a blízké dětí a strávit společné chvíle v mateřské škole.

4. tematický celek Zimní radovánky

Doba realizace: 2 měsíce (leden – únor)

Záměr:

Záměrem je seznámit děti s funkcí rodiny, zaměřit se i na rodiny neúplné. Vychovávat děti k lásce k prarodičům a k úctě ke stáří. Seznámit děti se zdravými životními postoji a návyky, vést je k aktivnímu životu, zdravému životnímu stylu, k úctě k práci a vzdělávání (vážit si práce druhého). Záměrem je podporovat sport jako takový, vést děti k tomu, aby se pohybovaly, cvičily a otužovaly.

5. tematický celek Jaro ťuká na vrátka

Doba realizace: 2 měsíce (březen – duben)

Záměr:

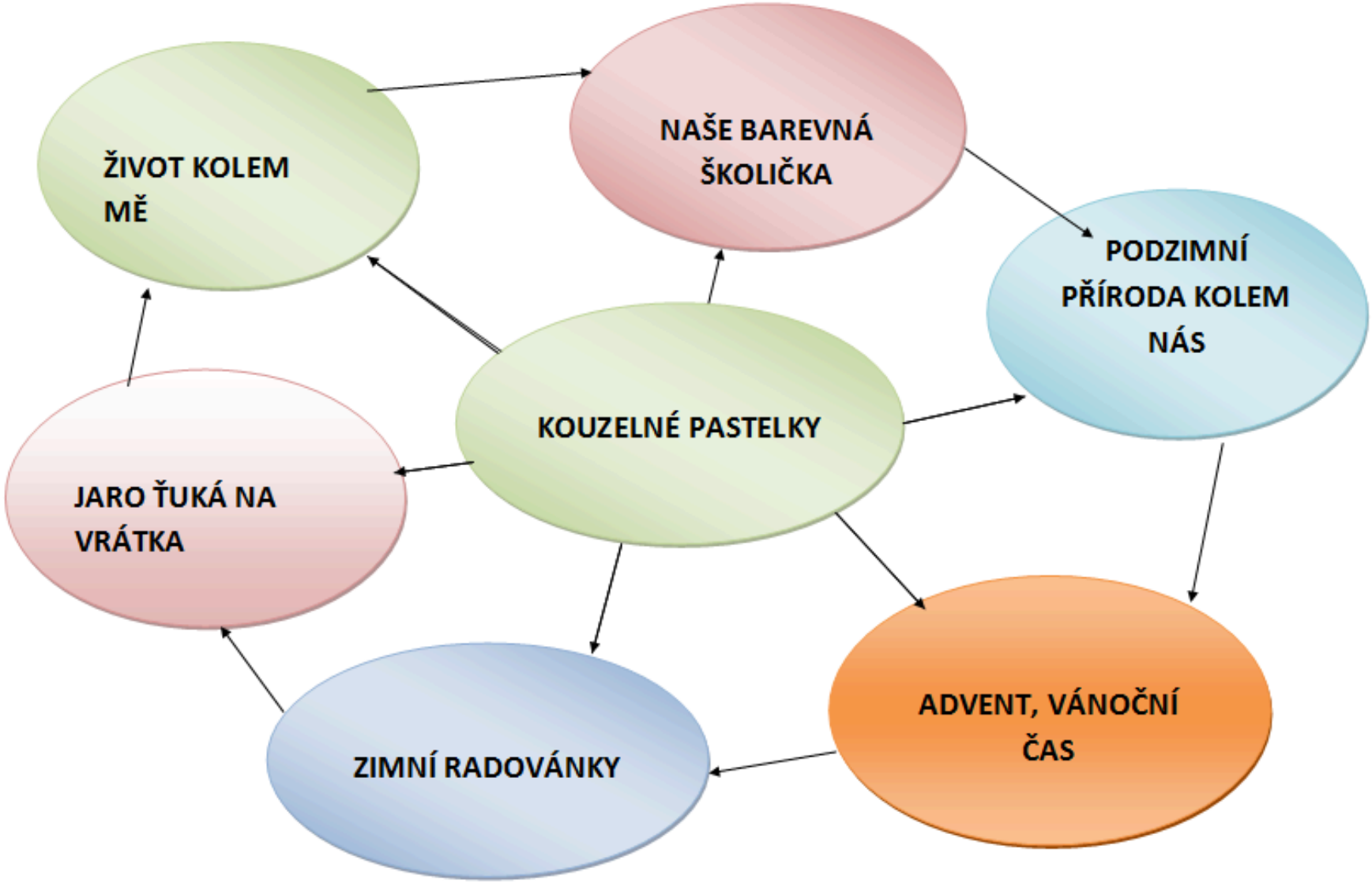
Záměrem tohoto celku je chápání změn v přírodě, její ochrany, vzniku nového života. Dále se zaměříme na seznámení dětí s lidovými zvyky, tradicemi a pranostikami. V souvislosti s Velikonocemi uspořádáme společné tvoření s rodiči pro posílení vztahů rodičů a dětí.

6. tematický celek Život kolem mě

Doba realizace: duben, květen, červen

Záměr:

Záměrem je seznámit děti se zaměstnáním rodičů, způsobem dopravy, bydlení. Zaměříme se také na ekologii, upozorníme na změny životního prostředí způsobené lidskou činností, upozorníme na nebezpečí, které hrozí v případě, že člověk nebude šetřit životní prostředí. Budeme se snažit prohloubit u dětí vztah k přírodě pobytem na školní zahradě, která bude vnímána jako každodenní nedílná součást našeho života. Dětem nabídneme možnost praktických činností a umožníme jim nést důsledky svých rozhodnutí (při manipulaci s různým nářadím a náčiním).


ŽIVOT KOLEM MĚ
NAŠE BAREVNÁ ŠKOLIČKA
PODZIMNÍ PŘÍRODA KOLEM NÁS
KOUZELNÉ PASTELKY
JARO ŤUKÁ NA VRÁTKA
ZIMNÍ RADOVÁNKY
ADVENT, VÁNOČNÍ ČAS